

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на педсовете  Протокол № 1  от «30» августа 2021г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  МБОУ «СОШ №1»:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трубаева Е.М.  «30» августа 2021г. | «Утверждено»  Директор МБОУ «СОШ №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Г. Алиева  Приказ №40  от «30 » августа 2021г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления  
отряда волонтёров «РУКА К РУКЕ»**

**для учащихся 9 класса**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №1**

**г. Каспийск**



**Руководитель**: Мурадалиева Марина Керимовна

учитель иностранного языка,

МБОУ «СОШ №1»

**г.Каспийск, 2021- 2022 уч. год**

Для чего мне золото и камни,  
Что навечно спрятаны в горах,  
И звезда на небе не нужна мне,  
Коль не светит, прячась в облаках.  
Ты хоть много проживи, хоть мало,  
Но, скажу тебе я, не тая,  
Если боль других твоей не стала,  
Прожита напрасно жизнь твоя.  
Расул Гамзатов

**Цели программы:** содействовать развитию и консолидации участников волонтерского движения школы, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Можно выделить такие направления волонтерского движения, которые и определяют следующие **задачи**:

1.  лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;

2.  социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;

3.  социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;

4. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

5. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;

6. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;

**Пояснительная записка**

Программа отряда "Патруль добра " создана для учащихся 5- 9 классов общеобразовательной школы. Рассчитана на 132 часа. Занятия проводятся четыре раза в неделю. Делятся на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводится в форме игр, в работе с населением, социальное волонтёрство, экологические десанты и другие занятия.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

В настоящее время в России рассматривается как стратегический ресурс государственно-общественного развития. Современные модели взаимодействия "Общество-государство" предусматривает, в основном, пассивное участие детей и молодых людей в мероприятиях, организуемых социальными институтами.

Но ведь воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

В настоящее время в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Комплексная программа развития детского волонтерского движения в МБОУ «СОШ № 1» г. Каспийск преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Участниками программы волонтерского движения могут стать подростки не только старшего и среднего, но и младшего возраста, причем содержание Программы, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

**Информационный модуль**

1. Беседы.
2. Групповые занятия волонтеров для учащихся.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Акции волонтеров.
5. Листовки.
6. Игры.
7. Викторины.

**Тренинговый модуль**

1. Обучающие занятия с волонтерам.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

**Альтернативный модуль**

1. КВНы.
2. Игры, конкурсы.
3. Дни единых действий
4. Концертные программы
5. Участие в конкурсах и фестивалях

**Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

* увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение    альтернативных мероприятий;
* привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
* создание модели детского волонтерского движения внутри школы; умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Волонтёр-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

**Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий (по приглашению и при обмене опытом).
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

**Заповеди волонтеров школы**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы! ”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

**Ожидаемые результаты**

* Обучающиеся будут знать:
* историю волонтерского движения в России и в мире;
* права и обязанности волонтеров,
* основные направления деятельности волонтерских отрядов,
* основные формы работы волонтеров,
* Обучающиеся будут уметь:
* · организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
* · проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
* · проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
* · аргументировано отстаивать свою позицию;
* · адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
* · издавать агитационную печатную и видео продукцию;
* · формировать собственное портфолио;
* Активность участия.
* Умение спланировать работу.
* Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе
* Самостоятельность
* принимать общечеловеческие ценности.
* Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № в теме | Наименование разделов, темы занятия | | Кол-во часов | Дата проведения | | |
| **Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (10 ч.)** | | | | | | | |
| 1. | 1. | Год науки и технологий | | | 1 | |  |
| 2. | 2. | Диспут «Жизнь дана на добрые дела» | | | | 1 |  |
| 3. | 3. | История волонтерского движения в России и за рубежом. | | | | 1 |  |
| 4. | 4. | КТО ТАКИЕ ДОБРОВОЛЬЦЫ (ВОЛОНТЁРЫ) И ЧЕМ ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ? | | | | 1 |  |
| 5 | 5 | Час общения «Твори добро» | | | | 1 |  |
| 6 | 6 | В ЧЁМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ВОЛОНТЁРСКИЙ ТРУД? Направления волонтёрской деятельности. | | | | 1 |  |
| 7 | 7 | Выбор органов самоуправления. Планирование деятельности | | | | 2 |  |
| 8 | 8 | ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ  УЧАЩЕГОСЯ | | | | 1 |  |
| 9 | 9 | Права и обязанности волонтеров. Принципы волонтёрской деятельности | | | | 1 |  |
| 10 | 10 | Проект положения о волонтерском отряде | | | | 1 |  |
| 11 | 11 | Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы. | | | | 2 |  |
| **Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) ( 7 ч.)** | | | | | | | |
| 12 | 1. | Тренинг «Познаю себя» | | 1 |  | | |
| 13. | 2. | Тренинг «Мое отношение к миру» | | 1 |  | | |
| 14. | 3. | Понятие «толерантность» | | 1 |  | | |
| 15. | 4 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | | 1 |  | | |
| 16. | 5. | Психологические особенности пожилых людей | | 1 |  | | |
| 17 | 6. | Анкетирование «Экология моего города» | | 1 |  | | |
| 18 | 7. | Упражнения на эмоциональную разрядку. | | 4 |  | | |
| **Учимся работать с документами.  (3ч.)** | | | | | | | |
| 19. | 1 | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | | 1 |  | | |
| 20. | 2. | Создание печатной продукции для проведения мероприятий. | | 2 |  | | |
| **Участие в акциях и конкурсах . (50 ч.)** | | | | | | | |
| 21 | 1 | Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката | | 2 |  | | |
| 22 | 2 | Добрая суббота. Поздравление ветеранов педагогического труда с праздником. | | 1 |  | | |
| 23. | 3 | Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия» | | 1 |  | | |
| 24. | 4 | Правила проведения «динамической перемены» | | 1 |  | | |
| 25. | 5 | Прект "Как трудится моя семья» Беседа о профессиях. | | 1 |  | | |
| 26 | 6 | Уроки по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее». Регистрация на сайте. Анкетирование. | | 4 |  | | |
| 27 | 7 | Просмотр фильма о переписи населения. | | 1 |  | | |
| 28 | 8 | Акция «Скажи мусору нет!» | | 4 |  | | |
| 29. | 9 | Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек | | 2 |  | | |
| 30. | 10. | Благотворительные акции «Подарок от Деда Мороза», «Ветеран живет рядом», «Волшебство Новогодней поры» | | 1 |  | | |
| 31. | 11 | Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение | | 1 |  | | |
| 32 | 12 | Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры | | 1 |  | | |
| 33. | 13 | Благотворительная ярмарка-распродажа | | 1 |  | | |
| 34 | 14 | День волонтера. Урок добра . | | 1 |  | | |
| 35 | 15 | Экоурок «Наш дом. Ничего лишнего» | | 1 |  | | |
| 36 | 16 | Экоурок «Сила леса» | | 1 |  | | |
| 37 | 17 | Выпуск плакатов на тему экологии. | | 2 |  | | |
| 38 | 18 | Акция «Волшебство новогодней поры» | | 1 |  | | |
| 39 | 19 | Участие в акции «Учителю с любовью» . Дальнейшая помощь учителю. | | 2 |  | | |
| 40 | 20 | Участие в проекте #МыВместе | | 1 |  | | |
| 41 | 21 | **"Волонтёры Победы" — акции "Письмо Победы"** | | 1 |  | | |
| 42 | 22 | Бессмертный полк МБОУ «СОШ№1» | | 3 |  | | |
| 43 | 23 | Благоустройством воинских захоронений | | 1 |  | | |
| 44 | 24 | Классная встреча с координатором отряда «Лиза Алерт» **"Эстафета добра"** | | 1 |  | | |
| 45 | 25 | Классная встреча с Арипом Якубовым. | | 1 |  | | |
| 46 | 26 | Акция СтопВичСпид. Сдача теста на ВИЧ | | 1 |  | | |
| 47 | 27 | Акция «Блокадный хлеб» | | 1 |  | | |
| 48 | 28 | **Акция "Спасибо, врачи"** | | 1 |  | | |
| 49 | 29 | Конкурс рисунков на асфальте "Миру-Да! Войне -НЕТ!" | | 1 |  | | |
| 50 | 30 | Участие в акции "Дом без одиночества" по оказанию помощи одиноким и престарелым людям, ветеранам войны и труда | | 1 |  | | |
| 51 | 31 | Посещение социального приюта для бездомных. Оказание помощи. | | 1 |  | | |
| 52 | 32 | Принятие участия в акциях "Чистое и зеленое" | | 1 |  | | |
| 53 | 33 | Акция «Дерево победы» | | 1 |  | | |
| 54 | 34 | Акция «Георгиевская ленточка» | | 1 |  | | |
| 55 | 35 | Урок Мужества ко Дню Победы | | 1 |  | | |
| 56 | 36 | Выпуск плакатов, газет, буклетов. Размещение. Выставки. | | 10 |  | | |
| **Пропаганда здорового образа жизни. (12ч.)** | | | | | | | |
| 57. | 1. | Безопасность школьников в сети интернет. | | 1 |  | | |
| 58. | 2. | Вредные привычки - беседа с показом презентации, вручение буклетов. | | 1 |  | | |
| 59. | 3. | «Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады | | 1 |  | | |
| 60 | 4. | «Мама, папа, я – спортивная семья!» - спортивное мероприятие | | 1 |  | | |
| 61. | 5. | «Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады | | 1 |  | | |
| 62 | 6 | Всемирный День здоровья Акция " Я сдаю ГТО!" | | 1 |  | | |
| 63 | 7 | Устный журнал"О вреде курения" "Мы говорим "нет наркотикам!" | | 1 |  | | |
|  |  | Участие в антинаркотическом челлендже «Твой выбор» | |  |  | | |
| 64 | 8 | Выступление агитбригады "Мы будущее нации! Мы за ЗОЖ!" | | 1 |  | | |
| 65 | 9 | Подготовка и проведение информационных минуток для уч-ся школы "Мы здоровые привычки" | | 1 |  | | |
| 66 | 10 | Акция " Спорт вместо наркотиков" Конкурс плакатов(к дню отказа от курения) | | 1 |  | | |
| 67 | 11 | Акция к международному дню трезвости. Раздача буклетов. | |  |  | | |
| 68 | 12 | Военно-спортивные соревнования "Мы Родины верные сыны!" | | 1 |  | | |
| 69 | 13 | Акция "Больше кислорода(Посадка цветов на клумбах) | | 1 |  | | |
| 70 | 14 | Не жгите опавшей листвы. Создание плакатови развешивание в общественных местах | |  |  | | |
| **Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (.)** | | | | | | | |
| 71. | 1. | | Мотивационная встреча. Круглый стол | 1 |  | | |  |  |  |  |
| 72. | 2. | | Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками |  |  | | |
| 73. | 3.. | | Мотивационная встреча. Круглый стол | 1 |  | | |
| 74. | 4. | | «Учителю с любовью». Посещение ветерана педагогического труда в рамках акции «Добрая суббота» | 1 |  | | |
| 75. | 5. | | « Дети - детям» - сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома. Акция «Волшебство новогодней поры» | 1 |  | | |
| 76. | 6. | | «Я помню, я горжусь» - акция- создание газеты ко дню Победы | 1 |  | | |
| 77 | 7. | | Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке | 1 |  | | |
| 78. | 8. | | Волонтер будущего. Послание волонтёрам будущего.Эссе. | 1 |  | | |
| 79. | 9. | | Отчетный сбор отряда «Дорога добра». Рефлексия | 1 |  | | |
| 80 | 10 | | Операция "Забота" Оказание шефской помощи престарелым, ветеранам. | 1 |  | | |
| 81 | 11 | | Участие в акции "Дом без одиночества" по оказанию помощи одиноким и престарелым людям, ветеранам войны и труда | 1 |  | | |
| 82 | 12 | | Могу ли я быть волонтером? (анкетирование) VIII-XI классы | 1 |  | | |
| 83 | 13 | | Участие в республиканской благотворительной акции «В школу с Добрым Сердцем» (сбор канцелярских и спортивных принадлежностей, других необходимых для подготовки к предстоящему учебному голу вещей детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации) | 1 |  | | |
| 84 | 14 | | Акция «День добрых дел». Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека | 1 |  | | |
| 85 | 15 | | Поздравление ветеранов педагогического труда. | 1 |  | | |
| 86 | 16 | | Посещение на дому лиц пенсионного возраста с ограниченными возможностями, оказание необходимой помощи; | 1 |  | | |
| 87 | 17 | | Проведение трудовых десантов (по уборке и подготовке жилища к зиме, оказание содействия в сборе урожая); | 1 |  | | |
| 88 | 18 | | Акция «Подари книжку детям» | 1 |  | | |
| 89 | 19 | | Акция «Светофорчик» I-IV классы | 1 |  | | |
| 90 | 20 | | Иные мероприятия. |  |  | | |
|  | Итого | |  | 132 |  | | |

**Литература**

1. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.

2. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.

3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1

4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.

5. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.

6. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2