

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**городского округа «город Каспийск»**

**УТВЕРЖДЕНА**

**Приказом директора МБОУ**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**№ от 30.08.2019 г.**

**Программа воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год.**

### г. Каспийск, 2019

**Нормативно – правовая база воспитательной работы**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 »**

* ***Конституция Российской Федерации;***
* ***Всеобщая декларация прав человека;***
* ***Конвенция о правах ребенка;***
* ***Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.;***
* ***Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;***
* ***Федеральный Закон РФ от 09.07.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;***
* ***Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;***
* ***Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением***

***Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;***

* ***Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;***
* ***Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России***
* ***Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы***
* ***Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);***
* ***Приоритетный национальный проект «Образование»;***
* ***Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»***
* ***Должностные инструкции: заместителя директора по учебно - воспитательной работе, педагога организатора, классного руководителя.***

#### Основные программы воспитательной работы:

* + **«*Программа воспитания и социализации обучающихся*»** - направлена на обеспечение их духовно- нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
  + **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны»**

Цель программы*:* формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

* + **Программа *«Семья и школа».***Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.
  + ***Программа развития детско-юношеской организации* «Журавлик» «Дорогою добра».** Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДОО «Журавлик», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.
  + **Программа *«Планета толерантности»***(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма). Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. В программе представлена организация работы по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, как уклада школьной жизни,

интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей).

* **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

***«Территория безопасности».***Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

*Цель программы:* повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

* **«*Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних).***«Болезнь легче предупредить, чем лечить*» -* это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
* ***Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №1»****.* Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.
* **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания *«Здоровое питание».***Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

– улучшение репродуктивного здоровья; повысить учебный потенциал детей и подростков; улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

**В 2019 – 2020 учебном году в системе воспитательной работы школы определены основные цели воспитания и, соответственно, обозначены задачи:**

#### Цель программы воспитательной работы:

***Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка; создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.***

В 2019 – 2020 учебном году в системе воспитательной работы школы определены основные **цели** воспитания и, соответственно, обозначены задачи:

1. ***Идеальная цель* (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие**

**«вхождению» ребенка в социальную среду.**

1. ***Результативная цель* (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника): развитие личности выпускника средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и, на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.**
2. **Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.**

### Задачи на новый учебный год:

* **Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.**
* **Формировать гуманистическое мировоззрение школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.**
* **Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие ДОО «Журавлик» и органов ученического самоуправления.**
* **Воспитывать отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношения к обществу и самому себе.**
* **Приобщать школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.**
* **Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».**
* **Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.**

#### Реализация заявленных целей и задач предполагает:

* **Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;**
* **Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;**
* **Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;**
* **Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;**
* **Развитие различных форм ученического самоуправления;**
* **Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;**
* **Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.**

#### Образ выпускника школы.

Педагогический коллектив школы в образовательно-воспитательной работе с учащимися на новый учебный год обозначил, что образ выпускника школы складывается из пяти потенциалов личности школьника: *интеллектуального, нравственного, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.*

***Нравственный потенциал****:* правовая культура, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, ответственность за свои действия, осознание собственной

индивидуальности, социальная взрослость, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

***Интеллектуальный потенциал****:* достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразование.

***Коммуникативный потенциал:*** коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность.

***Художественно-эстетический потенциал****:* высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление к их реализации.

***Физический потенциал:***здоровый образ жизни, формирование сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

### 1. Система работы с классными руководителями.

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо:

* ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
* ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

### Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

* способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
* формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
* развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – учение – родитель».

**2.1. Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Социальный паспорт класса | сентябрь | Социальный педагог |
|  | Мониторинг воспитанности | декабрь  апрель | Зам. директора по УВР,  Педагог-психолог |
|  | Анализ воспитательной работы класса за год. | май | Классные руководители, заместитель  директора по УВР |

### 2.2. Организационно-методические мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1. | Составление и согласование планов  воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | Сентябрь  2019 | Зам. директора по УВР, классные  руководители |  |
| 4 | Заседания МО классных  руководителей | В течение  всего года | Зам. директора по УВР | Одно заседание в  четверть и по необходимости |

### 2.3. Методическое объединение классных руководителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое темы заседаний МО классных руководителей** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Тема: ***Обсуждение плана работы на 2019-2020 уч. год***  ***Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»***  1. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 уч. год. 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год   1. . Обсуждение плана работы на 1 полугодие. 2. .О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. | *I заседание*  30.08. 2019 | Зам. директора по  УВР |  |
| 2 | Тема: ***«Духовно – нравственное развитие и воспитание***  ***личности».***   1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. (*Обмен*   *передовым опытом*).   1. Направления духовно – нравственного воспитания. 2. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 3. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 4. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. 5. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном   воспитании обучающихся. | *2 заседание*  14. 10. 2019 | Зам. директора по  УВР |  |
| 3 | Тема: ***«Семья – важнейший институт воспитания детей»***  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» | *3 заседание* | Зам. директора по  УВР, социальный |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Влияние семьи на становление личности.  3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.   1. Условия воспитания детей в семье. 2. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | 22. 11. 2019 | педагог |  |
| 4 | Тема: ***«Здоровьесберегающие технологии в системе работы***  ***классного руководителя»***  *«Социализация обучающихся как фактор воспитания*  *личности»*   1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (*Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)* 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ. 4. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 5. Социальное партнерство в формировании личности. | *4 заседание*  28.03.2020 | Зам. директора по  УВР, психолог |  |
| 5 | Тема: ***«Роль межличностных отношений учащихся в***  ***воспитательном процессе».***   1. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри   МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.   1. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. 2. Анализ деятельности классных руководителей. | *5 заседание*  18.05.2020 | Зам. директора по  УВР, классные руководители |  |

**2.4. Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Объект контроля** | **Что проверяется, цель** | **Форма контроля** | **Результат** |
| *Сентябрь* | Классные  руководители 5 – 11 классов | * Содержание планов воспитательной работы.   *Цель:* проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным  особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом.   * Работа классных руководителей по развитию познавательных интересов и творческих способностей. *Цель:* создание условий для совместной работы. Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по данному направлению, проводимой работе, её результативность. * Активное участие в акции | Анализ планов,  собеседование с классными руководителями, собеседование с учащимися  Анализ планов, журналов. Посещение занятий. | Аналитическая  справка, выступление на заседании МО классных руководителей  Выступление на МО классных руководителей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Внимание, дети!» (Проведение  классных часов по борьбе с терроризмом, правилам дорожного движения) |  |  |
| *Октябрь* | Классные  руководители 5 – 11 классов  Классные руководители 5 – 9 классов | Работа классных руководителей по  воспитанию ответственного отношения к учебе.  Подготовка к организации каникул. *Цель:* проверить целесообразность спланированных мероприятий на осенние каникулы, соответствие их возрасту и особенностям данного детского коллектива.  Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе.  *Цель:* проверить готовность учащихся к завершению первой учебной четверти. | Проверка  дневников, посещение классных часов, уроков  Анализ планирования каникул  Анализ успеваемости. Посещение классных часов, уроков. | Справка зам.  директора по УВР  Общешкольный план осенних каникул |
|  | Классные  руководители 5 – 11 классов | Организация каникул.  *Цель:* проверить, насколько проведенные в каникулы мероприятия соответствовали планам классов на каникулы. Определить их эффективность. | Посещение  мероприятий. Собеседование с учащимися. | Аналитическая  справка |
| *Ноябрь* | Классные руководители 5 – 8 классов | Классные часы.  *Цель:* познакомиться с системой проведения классных часов, с их  содержанием, формой,  результативностью. | Посещение классных часов. Беседа с учащимися и педагогами. | Выступление на МО классных руководителей. |
| *Декабрь* | Классные  руководители 9 – 11 классов  Классные руководители 5 – 11 классов | Классные часы.  *Цель:* познакомиться с системой проведения классных часов в старшем  звене, с их содержанием, формой, результативностью.  Подготовка к новогодним и Рождественским праздникам, каникулам. *Цель:* проверить насколько учитываются интересы и потребности учащихся при планировании каникул. | Посещение  классных часов. Анализ  соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний.  Анкетирование учащихся. Анализ планов зимних каникул. Проверка дневников. | Справка  Выступление на планерке. План общешкольных каникул. |
|  | Классные  руководители 5 – 11 классов. | Работа классных руководителей с  семьей. *Цель:* проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, наличие работы по всеобучу родителей; привлечь родителей к участию в учебно- | Анализ  соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, | Выступление на  педсовете |
| Январь | Классные руководители 5 – 8 классов | воспитательном процессе.  Работа по развитию ученического самоуправления. *Цель:* познакомиться м различными формами организации ученического самоуправления в классных коллективах. | собеседование с  общешкольным родительским комитетом.  Анализ планов ВР, собеседование с учащимися. | Выступление на МО классных руководителей |
| *Февраль* | Классные  руководители 5 – 11 классов  Классные руководители 9 – 11 классов | Работа классных руководителей по  гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.  *Цель:* проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско- патриотическому воспитанию с  проводимой с этой целью работой. Определить результативность.  Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации старшеклассников.  *Цель:* проверить качество и  результативность проводимой профориентационной работы | Собеседование с  педагогами  Анализ соответствующего раздела в планах  ВР, собеседование с  учащимися | Выступление на  МО классных руководителе  Справка, выступление на совещании при директоре |
|  | Классные  руководители | Работа по профилактике  правонарушений среди обучающихся | Анализ  документации, | Справка,  Информация на |
| *Март* | 5 – 9 классов  Классные руководители 5 – 11 классов, библиотекарь  Классные руководители 9, 11 классов | девиантного поведения.  *Цель:* проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к  интересному, плодотворному досугу, к посещению кружков и секций.  Подготовка к каникулам.  *Цель:* проверить подготовку тематических мероприятий в  каникулярное время: «Неделя детской книги»  Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе.  *Цель:* проверить подготовку учащихся к выпускным экзаменам и роль классных руководителей. | анализ посещения  обучающимися уроков, внеклассных  мероприятий. Собеседование с учащимися.  Анализ планов на каникулы. Проверка дневников.  Анализ посещения уроков и факультативов учащимися. Посещение классных часов. Проверка дневников. | совещании при  директоре  Общешкольный план каникул  Выступление на административной планерке |
| *Апрель* | Классные  руководители 7 – 11 классов  Классные руководители | Удовлетворенность уч-ся школьной  жизнью  Работа классных руководителей с семьей. | Фронтальный:  Анкетирование  Анализ соответствующего | Выступление на  совещании при директоре  Выступление на МО классных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 – 11 классов,  родительские комитеты | *Цель:* проверить наличие и качество  взаимодействия классных руководителей и родителей, привлечение родителей к участию в  учебно-воспитательном процессе, наличие материалов по психолого- педагогическому всеобучу родителей. | раздела планов  воспитательной работы, протоколов родительских  собраний. Собеседование с родительским  активом. | руководителей |
| *Май* | Классные руководители 5 – 11 классов | Итоги работы за учебный год.  *Цель:* проверить на сколько выполнен план воспитательной работы на год,  определить результативность  выполненной работы, оценить качество работы педагогов.  Анализ работы за учебный год.  *Цель:* проверить аналитическое умение классных руководителей, способность подвести итоги проведенной работы, определить её результативность и задачи на новый учебный год. | Отчеты классных  руководителей. Собеседование и  анкетирование  (мониторинг воспитанности)  Анализ работы классных руководителей | Аналитическая  справка, выступление на  педагогическом  совете  Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год.  Выступление на МО классных  руководителей |

**2.4. График проведения открытых классных часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время проведения*** | ***Ответственный за проведение*** | ***Мероприятие*** |
| *Октябрь* | КТД «Палитра осени» | Открытые классные часы  Внеклассное мероприятие |
| *Ноябрь* | 1.Презентация 5-х классов «Это – мы!»  2. Антинаркотический марафон:  Открытые классные часы в 9 классах | Открытый классный час  Внеклассное мероприятие  Общешкольное внеклассное мероприятие |
| *Декабрь* | ***Неделя по правовому воспитанию*:**  1.Открытые классные часы в 6 классах по правовому воспитанию  2. Открытые классные часы в 11 классах по  гражданско – патриотическому направлению.  3. Открытые классные часы во 2 классах «За здоровый образ жизни» | Открытые классные часы, внеклассные мероприятия |
| *Январь* | **Открытые классные часы в 7 классах**:  « Я – патриот», « Дагестан – наш общий дом» | Внеклассные мероприятия |
| *Февраль* | 1.Открытые классные часы по нравственному воспитанию в 10 классах  5.Открытые классные часы в 4 классах по духовно – нравственному воспитанию. | Внеклассное мероприятие |
| *Март* | 2.Открытые классные часы 3 классы по экологическому воспитанию  3.Открытые классные часы 8 классы по экологическому воспитанию. | Открытый классный час  Внеклассное мероприятие |
| *Апрель-май* |  | Внеклассное мероприятие.  Открытый классный час Внеклассное мероприятие |

### Работа с родителями

**Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей:**

* + - **Родительский всеобуч проводится раз в четверть по графику.**
    - **Родительские собрания:**

***Классные –* проводить 1 раз в четверть или по мере необходимости;**

***Общешкольные* – 1 раз в полугодие.**

* + **Открытые уроки и внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей.**
  + **Индивидуальные тематические консультации.**
  + **Совместные творческие дела: проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 9, 11 классах.**
  + **Помощь в укреплении материально-технической базы.**
  + **Оказание помощи семье в воспитании детей.**
  + **Привлечение семьи к организации учебно-воспитательной деятельности школы.**
  + **Социологические опросы, анкетирование, тестирование.**
  + **Участие родителей в управлении школой:**
* **Управляющий совет;**
* **Родительские комитеты.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| **1** | **Общешкольное родительское собрание.** | **Октябрь,**  **апрель** | **Администрация**  **школы** |  |
| **2** | **Родительский лекторий.**  ***5-е классы.* Сложности адаптационного периода.**  ***6-е классы.* Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.**  ***7-8 классы*. О привычках полезных и вредных.**  ***9-11 классы.* Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.** | ***1 полугодие*** | **Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог- психолог** | **Один раз в полугодие** |
| ***5-6 классы*. Психологические особенности**  **возрастного периода и рекомендации родителям.**  ***7-8 классы.* Культура учебного труда и организация свободного времени.**  ***9-11 классы.* Система ценностей старшеклассника.** | ***2 полугодие*** | **Зам. директора по ВР,**  **соц. педагоги, педагог- психолог, классные руководители** | **Один раз в**  **полугодие** |
| **3** | **Консультации для родителей**   1. **Организация работы классного родительского комитета.** 2. **«Современный подросток: психология, имидж,** | **Октябрь Декабрь** | **Заместитель**  **директора по ВР, соц. педагог,** | **Один раз в четверть** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **нравственные ценности»**  **3. «Профессии, которые выбирают наши дети».**  **4. Организация летней занятости детей.** | **Февраль Апрель** | **педагог-психолог** |  |
| **4** | **Открытые дни с посещением уроков и внеклассных**  **мероприятий.** | **В течение**  **года** | **Зам. директора по УВР,**  **соц. педагог, педагог- психолог** |  |
| **5** | **Индивидуальные встречи для решения возникающих**  **вопросов по обучению и воспитанию школьников** | **В течение**  **года** | **Администрация**  **школы, педагог- психолог, социальный**  **педагог,**  **классные руководители** |  |

### 3.Содержание и формы воспитательной работы.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные

творческие дела объединены в *воспитательные модули*. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### 3.1.Воспитательные модули

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сентябрь* | Месячник «Внимание – дети!» | |
| *Октябрь* | «Учителями славится Россия!», «Дорогие мои старики» | |
| *Ноябрь* | «Здоровый образ жизни» | |
| *Декабрь* | «Новый год у ворот”, «Я – гражданин» | |
| *Январь* | | | «Я - патриот» |
| *Февраль* | | | «Защитникам Отечества посвящается» |
| *Март* | | | Праздник 8 Марта: “Красота спасет мир» |
| *Апрель* | | | «Мой дом – Земля» |
| *Май* | | | Вахта памяти: “Помним дни былые» |

**3.2. Приоритетные направления в воспитательной работе**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление в воспитательной работе*** | ***ПРОГРАММЫ*** | ***Задачи в воспитательной работе по данному направлению*** |
| ***Ценностно-ориентированная деятельность*** | ***\* «Программа воспитания и социализации обучающихся»;***  ***\*Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания « Я -Гражданин своей страны»*** | . 1. Формирование нравственных идеалов,  воспитание патриотизма, уважительного отношения к героическому прошлому своей Родины.  2. Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь достоинство, личность. Воспитание своей гражданской позиции.   1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 2. Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей. |
| ***Художественно-творческая***  ***воспитание*** |  | 1. Создание условий для развития творческих   способностей у учащихся.   1. Формировать у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. |
| ***Познавательная деятельность*** |  | 1. Стимулировать интерес учащихся к  исследовательской, проектной деятельности, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | научной работе.   1. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. 2. Формировать потребность в образовании, ответственности за учебный труд; способствовать интеллектуальному развитию учеников. 3. Развивать умение научно организовать умственный труд |
| ***Спортивно-оздоровительная***  ***деятельность***  **(Здоровый образ жизни, профилактика ПАВ, изучение ПДД, противопожарная безопасность**) | ***«Программа профилактики злоупотребления ПАВ»*** *(профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних);* Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Территория безопасности».  * + **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного**   **Питания *«Здоровое*** | 1. Формировать у учащихся культуру   сохранения и совершенствования собственного здоровья.   1. Пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющую деятельность педагогов, родителей и сотрудников ГИБДД. 4. Создать в школьной среде условия, препятствующие распространению наркомании, токсикомании и алкоголизма, становлению активно отрицающей позиции по отношению к психотропным веществам.   *6.* Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе – улучшение репродуктивного здоровья; Повысить учебный потенциал детей и подростков; улучшить успеваемость школьников и повысить их общий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***питание».*** | уровень питания..  Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. |
| ***Трудовая и общественно-полезная***  ***деятельность.*** |  | 1. Совершенствовать навыки организации   коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.   1. Вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками. 2. Формировать убеждение в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне. 3. Формировать у школьников положительное отношение к себе, уверенности в своих способностях, применительно к реализации себя в будущей профессии. 4. Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. |
| ***Работа с учащимися.***  ***Самоуправление в школе и классе.*** | ***«Программа развития ДОО***  ***«Дорогою добра»*** | 1. Развивать у учащихся качества: активность,   ответственность, самостоятельность, инициатива.   1. Развивать самоуправление в школе и в классе. 2. Формировать и укреплять школьные и общественные традиции. |
| ***Работа с родителями*** | ***Программа «СЕМЬЯ и ШКОЛА»*** | 1. Привлечь родителей к организации жизни и   деятельности школы.   1. Создать условия для полезного и активного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. 2. Психолого-педагогическое просвещение семей; коррекция семейного воспитания. |
| ***Методическая работа*** |  | 1. Изучение и обобщение опыта работы   классных руководителей.   1. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| ***Нравственно-правовое воспитание***  **(Профилактика чрезвычайных происшествий*)*** | 1.«Программа по профилактике правонарушений и  безнадзорности среди несовершеннолетних»  2.Программа «Планета толерантности» (Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма) | . 1. В рамках реализации «Программы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»:   * Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом. * Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам.   2.В рамках работы Совета профилактики:  -организовать профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и защите прав несовершеннолетних;  - проводить просветительскую профилактическую работу с несовершеннолетними по нравственному и половому воспитанию;   * + организовать профилактическую работу в области предупреждения детских дорожно- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | транспортных происшествий, овладения знаниями  по правилам дорожного движения.   1. Через работу Консультационного пункта:    * оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних;      + оказывать всестороннюю помощь в социализации, адаптации несовершеннолетних в образовательном учреждении;      + обеспечивать взаимодействие между ОУ и другими органами и учреждениями системы профилактики по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений. 2. В рамках работы Наркопоста:    * проводить профилактическую работу в среде школьников по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам. |
| ***Контроль над воспитательным процессом*** | | 1. Соблюдать подотчетность всех разделов   воспитательного процесса.   1. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над ними. |

### Планируемые результаты:

* **Развитие индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости;**
  + **Воспитание конкурентно-способной, эмоционально устойчивой, позиционированной на достижение успеха;**
  + **Решение проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирование индивидуализированного здоровьесберегающего обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному обществу;**
  + **Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой.**
  + **Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их изменения.**

### Система дополнительного образования

**Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие**

**их творческого потенциала.**

***Цель воспитания* — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно**

**охарактеризовать следующим образом:**

* + **направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;**
  + **направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;**
  + **направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.**

*Заместитель директора по УВР Е.М. Трубаева*