**План воспитательной работы**

**в рамках Российского движения школьников**

**МБОУ «СОШ №1» г. Каспийск**

 **на 2018 – 2019уч. г.**

**Целью** Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Задачи работы по данному направлению**  |
| «Личностное развитие» *Первый аспект:* Творческое развитие.     *Второй аспект:* Популяризация ЗОЖ.        *Третий аспект:* Популяризация профессий | 1. стимулирование творческой активности школьников;
2. предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
3. координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
4. контроль реализации творческого развития школьников.
5. формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;
6. присвоение созидающей здоровье философии;
7. формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.
8. стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразие профессий;
9. формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
10. формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
11. способности к коммуникации для решения задач взаимодействия;
12. способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
13. способности к самоорганизации и самообразованию
 |
| «Гражданская активность»  | 1. сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию

национальных культур и языков РФ 1. способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
2. формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
3. развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
4. стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
5. организовывать акции социальной направленности;
6. создать условия для развития детской инициативы;
7. оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
8. активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов
 |
| «Военно-патриотическое»   | 1. совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения

деятельности в области военно-патриотического воспитания; 1. организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
2. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр,

соревнований, акций; 1. организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
2. обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
 |
| «Информационно-медийное»  | 1. разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников

РДШ; 1. апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
2. создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.
 |

**Ожидаемые результаты:**

- **Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;**

**- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;**

**- развитие системы Российского движения школьников;**

**- личностный рост участников;**

**- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;**

**- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;**

**- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Название события**  | **Направление деятельности РДШ**  |
| **1 сентября**  | День знаний.  | **Личностное развитие**  |
| **5 октября**  | День Учителя  | **Личностное развитие**  |
| **2-ая неделя октября**  | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций  | **Гражданская активность**  |
| **29 октября**  | День рождения РДШ  | **Личностное развитие**  |
| **15 ноября**  | День Народного единства  | **Гражданская активность**  |
| **9 декабря**  | День героев Отечества  | **Военно-патриотическое**  |
| **12 декабря**  | День Конституции России  | **Гражданская активность**  |
| **8 февраля**  | Неделя научного творчества; День Российской науки  | **Личностное развитие**  |
| **23 февраля**  | День Защитника Отечества  | **Военно-патриотическое**  |
| **Первое воскресенье марта**  | Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания  | **Информационно-медийное направление**  |
| **3-я неделя марта**  | Единый день профориентации  | **Личностное развитие**  |
| **7 апреля**  | Неделя Здоровья Всемирный День здоровья  | **Личностное развитие**  |
| **12 апреля**  | День космонавтики  | **Гражданская активность**  |
| **9 мая**  | День Победы  | **Военно-патриотическое**  |
| **1 июня**  | День защиты детей  | **Личностное развитие**  |
| **12 июня**  | День России  | **Гражданская активность**  |
| **8 июля**  | День семьи, любви и верности  | **Гражданская активность**  |
| **22 августа**  | День Государственного флага Российской Федерации  | **Гражданская активность**  |

**Календарь дней единых действий Российского движения школьников**

**СЕНТЯБРЬ**

**Воспитательный модуль «Осенний марафон»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название события** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Направление деятельности РДШ** |
| 1. Праздник «День Знаний»
2. Кл. часы:

 «Час безопасности» «Мы против террора» (в память событий в Беслане)  3) Беседы в классах по ПДД | 1-11 класс1-11 класс1-11 класс | Зам. директора по УВРКл. рук. | **Гражданская активность**  |
| 1. Посвящение в Первоклассники
2. Выставка рисунков «Лето звонкое, будь со мной»
3. Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека
 | 1 классы2-4 классы | классные руководители активисты РДШ | **Личностное развитие (творческое развитие)** |
| Конкурс поделок из природного материала:«И снова в моем крае пора золотая» | 1-11 класс | классные руководители  | **Гражданская активность** |
| «Веселые старты»  “Велородео» | 1-4 классы5-8 класс | Учителя физкультуры, кл.руководители | **Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)**  |
| 1.Организация дежурства по школе2.Кл. час: «В мире профессий» | 7 – 11 класс5-8 классы | Зам. директора,кл.руководителикл.руководители | **Личностное развитие (популяризация профессий)** |
| 1.Выставка рисункфов «Мир моей семьи» 2.Конкурс стихов «Тепло родного дома»2.Круглый стол «Семья и семейные ценности» | 1-6 классы7-8 классы9-11 классы | Кл. рук., организаторы | **Личностное развитие** |
| 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 уч. год»2) Выборы активов в классах 3) Прием новых членов в волонтерский отряд4) Прием учащихся школы в члены РДШ  | 1-11 класс2-11 класс7-11 класс2-11 класс | кл. руководителикл. руководителипедагог-организатор, зам.директора по ВР | **Гражданская активность** |
| Информация о деятельности на сайт РДШ, сайт школы |  |  | **Информационно-медийное** |

**ОКТЯБРЬ**

**Воспитательный модуль «От сердца к сердцу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Направление воспитательной работы** |
| 1) Акция «Открытка ветерану пед. труда»2) Поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ. 3) Кл. час «Дни воинской славы России» | 1-4 классы5-11 классы1-11 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, активисты РДШ | **Гражданская активность** |
| 1) День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»3) «Посвящение в пятиклассники» 4) Вечер для старшеклассников,  посвященный Году экологии 5) Благотворительная осенняя ярмарка  |  Для учителей5-11 классы5 классы8-11 классы5-11 классы |  Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,активисты РДШ Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,активисты РДШ | **Личностное развитие (творческое развитие)** |
|  Акция «Чистый школьный двор» | 1-11 класс | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | **Гражданская активность** |
| День Здоровья | 1- 11 класс | Учителя физкультуры | **Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)** |
| 1) Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»2) Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться». | 1 – 11 класс9-11 класс | Кл. рукЗам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители | **Личностное развитие (популяризация профессий)** |
| 1) Заседание Совета РДШ 2) Акция «От сердца к сердцу» (посещение воспитанников подшефного д/с № 2) |  | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | **Гражданская активность** |
| Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ |  |  | **Информационно-медийное** |

**НОЯБРЬ**

**Воспитательный модуль «Наш школьный дом»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Направление воспитательной работы** |
| 1) Кл. час «День народного единства» (4 ноября)2) Литературная гостиная: «В краю березового ситца…» 3) Кл. часы: «Наш школьный дом»«Твоя безопасность»  | 1-11 классы5-8 классы1-4 классы  | Кл. руководителиУчителя русского языка и литературыКл. руководители | **Гражданская активность** |
| 1) Фестиваля талантов «Новые имена»2) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» (27 ноября – День матери). | 5-11 классы1-11 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, активисты РДШ | **Личностное развитие (творческое развитие)** |
| Акция «Зеленая школа России»  | Озеленение школы  | Активисты РДШ | **Гражданская активность** |
| Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | 1 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители  | **Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)** |
| Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | 9- 11 класс | Кл. рук. | **Личностное развитие (популяризация профессий)** |
| 1. Выставка рисунков ко Дню матери2. Выставка фотографий ко Дню Матери | 1-4 классы5 – 11 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  | **Личностное развитие (творческое развитие)** |
| 1) Неделя интеллектуальных игр2) Устный журнал «Правила движения знай, как таблицу умножения» | 5-11 класс1-4 классы | волонтеры | **Гражданская активность** |
| Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ |  |  | **Информационно-медийное** |

**ДЕКАБРЬ**

**Воспитательный модуль «Новогодний карнавал»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Направление воспитательной работы** |
| 1) Устный журнал «Битва под Москвой»2) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»3) Уроки мужества «День Героев Отечества» | 1-11 класс | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | **Гражданская активность** |
| 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»2) Новогодние праздники: «Праздник елки и зимы»«Путешествие в новогоднюю сказку». Дискотека «Новогоднее шоу». 3) Конкурс новогодних игрушек | 1-4 классы1 - 4 класс5 - 8 класс9-11 классы5-7 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, РДШ, социальный педагог | **Личностное развитие (творческое развитие)** |
| Акция «Покормите птиц зимой» | 1-6 класс | классные руководители | **Гражданская активность** |
| 1.Соревнования «Даешь лыжню»2.1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья» | 1-11 классы | учителя физкультуры.Социальный педагог | **Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)** |
| 1.Конкурс инсценировок «Мастер своего дела» (в мире профессий).2.Встреча с инспектором пож. части «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 5 – 7 класс8-10 класс | Педагог-организатор, кл. руководители. | **Личностное развитие (популяризация профессий)** |
| Акция «Милосердие» (оказание помощи воспитанникам д/с № 23) |  | волонтеры | **Гражданская активность** |
| Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ |  |  | **Информационно-медийное** |

**ЯНВАРЬ**

**Воспитательный модуль «Здоровье – это здорово!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Направление воспитательной работы** |
| 1) Кл. час «Блокадный Ленинград»2) Устный журнал «День воинской славы России. Блокадный Ленинград»  | 1-4 классы5-8 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, РДШ, социальный педагог | **Гражданская активность** |
| 1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.2) Акция: «Рождество вместе!» | 1-11 классд/с № 2 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, РДШ, социальный педагог | **Личностное развитие (творческое развитие)** |
| Акция «Кормушка» | 1-4 класс | Кл. руководители | **Гражданская активность** |
| 1) Спортивный праздник «Мы-будущие олимпийцы!»2) Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни!». | 1-4 классы5-9 классы |  Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры | **Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)** |
| Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей». | 5-8 классы | Учителя информатики, кл.руководители | **Личностное развитие (популяризация профессий)****Информационно-медийное** |
| Акция «Все на борьбу со снегом!» |  | волонтеры | **Гражданская активность** |
| Конкурс видеороликов по популяризации ЗОЖ и спорта |  |  | **Информационно-медийное** |
| Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ |  |  | **Информационно-медийное** |

**ФЕВРАЛЬ**

**Воспитательный модуль «России славные сыны!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Направление воспитательной работы** |
| 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни

3) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России».4) Военно-спортивная игра «Юные защитники России». 5) Уроки мужества:«Сталинградская битва» (2 февраля)«Живая память» (15 февраля) | 1-4 класс5-6 классы7-8 классы9-11 классы1-11 классы |  Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, РДШ | **Гражданская активность** |
| 1) Вечер встречи выпускников2) Праздник «Широкая Масленица» (20-26 февраля) | 1-7 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители | **Личностное развитие (творческое развитие)** |
| Конкурс рисунков «Природа горько плачет» | 5 – 7 классы | учитель ИЗО | **Гражданская активность** |
| 1. Соревнования по баскетболу 9-11 классы. 2. «Веселые старты»3. Профилактика инфекционных заболеваний. | 9-11 классы2-4 класс1-11классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры  | **Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)** |
| Экскурсия в автошколу ДОСААФ;Ряжский АРЗ | 6-7 классы8-9 классы | классные руководителиклассные руководители | **Личностное развитие (популяризация профессий)** |
| 1) Заседание Совета РДШ | Актив 5-11 классов | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | **Гражданская активность** |
| Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ |  |  | **Информационно-медийное** |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «В честь прекрасных дам»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Направление воспитательной работы** |
| Поздравление женщин – учителей с праздником 8 марта | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители  | **Гражданская активность** |
| 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам
3. Устный журнал «Мир театра»
4. Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир»
 | Учителя Учителя-пенсионеры5-7 классы1-4 кл.1-7 | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагогУчитель ИЗО | **Личностное развитие (творческое развитие)** |
| Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы. | 5-11 класс | Кл. рук. администрация | **Гражданская активность** |
| Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог | **Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)** |
| Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы. |  | Администрация школы | **Личностное развитие (популяризация профессий)** |
| 1) Мини-лектории «Мы и дорога»2) Заседания Совета РДШ | 1-7 кл.Актив 5-11 классов  | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | **Гражданская активность** |
| Молодёжный форум«Будущее-это мы» | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог | **Гражданская активность**  |
| Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ |  |  | **Информационно-медийное** |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Земля – наш общий дом»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Направление воспитательной работы** |
| 1) Акция: «Молодежь за чистоту своего города»3) Кл. час «Первый человек в космосе»4) Тематические классные часы по ПДД | 5-11 класс6-8 классы1-11 классы  | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, | **Гражданская активность** |
| 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2) КТД «День птиц»3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» | 1-6 класс2-4 класс7-10 класс | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог  | **Личностное развитие (творческое развитие)** |
| Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы. | 3-11 класс | Администрация,классные руководители | **Гражданская активность**  |
| 1. День Здоровья
2. Классные часы по формированию здорового образа жизни
 | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | **Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)** |
| Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. |  | Соц. педагог, классные руководители. | **Личностное развитие (популяризация профессий)** |
|  1) Организация отчетных собраний в классах.2) Посещение Д/с № 2 | Актив 5-11 классовволонтеры | Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог | **Гражданская активность** |
| Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ |  |  | **Информационно-медийное** |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Направление воспитательной работы** |
| 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.3) Участие в акции «Вахта Памяти»4) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти» | 1-11 класс | Администрация, педагог-организатор, классные руководители, волонтеры  | **Гражданская активность** |
| 1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.2) Праздник «Последний звонок» | 3-11 класс9-11 класс | Администрация, педагог-организатор, классные руководители | **Личностное развитие (творческое развитие)** |
| Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы. | 3– 11 класс | Администрация,классные руководители | **Гражданская активность** |
| 1) «Мини-зарничка»»2) Кросс, посвященный Дню Победы | 2-4 класс5-11 кл. | классные руководители, учителя физ-ры  | **Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)** |
| 1.Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы.2.Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. |  | Администрация школыСоц. педагог, классные руководители. | **Личностное развитие (популяризация профессий)** |
| Заседание Совета РДШ |  | Педагог-организатор Зам.директора по ВР | **Гражданская активность** |
| Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ |  |  | **Информационно-медийное** |

**План работы отряда**

**«ЮНАРМИЯ»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Цель**: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому  долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.

2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.

3. Повышение престижа военной службы.

4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов  спорта.

**Направления работы:**

*Духовно-нравственное* – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культура и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

*Историческое*– познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

*Политико-правовое* – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

*Патриотическое*– воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

*Профессионально-деятельное* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

*Психологическое социально-общественное* – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

**Ожидаемые конечные результаты:**

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.

2. Желание служить в Вооруженных Силах  Российской Федерации.

3. Проявление гражданских чувств.

4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.

5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.

6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

**ПЛАН**

**мероприятий отряда «Юнармия»**

**по военно-патриотическому и спортивному воспитанию**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1. | Формирование отряда юнармейцев. | Сентябрь |
| 2. | Школьные соревнования по летнему многоборью. | Сентябрь |
| 3. | Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов. | Сентябрь |
| 4. | ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствия. | Октябрь |
| 5. | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). | Октябрь - ноябрь |
| 6. | Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства). | Ноябрь |
| 7. | Подготовка команды по огневой подготовке. | Ноябрь |
| 8. | ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок. | Декабрь |
| 9. | День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества. | Декабрь |
| 10. | Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны». | Декабрь |
| 11. | Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). | Январь |
| 12. | Проведение школьных соревнований по стрельбе. | Январь |
| 13. | Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью. | Февраль |
| 14. | Подготовка команды по огневой подготовке.ОФП команды юнармейцев. | Февраль |
| 15. | День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана).Урок мужества. | Февраль |
| 16. | Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля. | Февраль |
| 17. | Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). | Март |
| 18. | Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям. | Март |
| 19. | Подготовка команды по огневой подготовке, преодолению полосы препятствия. | Апрель |
| 20. | Всемирному Дню здоровья (7 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров. | Апрель |
| 21. | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. | Май |
| 22. | Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям. | Май, февраль |
| 23. | Участие в торжественном шествии,посвящённому празднику Победы. | Май |
| 24. | Участие в акции «Бессмертный полк». | Май |
| 25. | Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Зарница». | В течение года |
| 26. | Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях. | В течение года |
| 27. | Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России. | В течение года |